До утверждения Приказа Минобрнауки РФ от " " \_\_\_\_\_\_\_ 2014 № \_\_\_"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

|  |  |
| --- | --- |
|  | Частное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «Санкт-Петербургский институт  психологии и акмеологии» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Ректор ЧОУ ВПО  «Санкт-Петербургский институт  психологии и акмеологии»  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.И. Ватулин  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.  **ПОЛОЖЕНИЕ**  **о подготовке и защите**  **выпускной квалификационной работы бакалавра (бакалаврской работы)**  **в чоу впо «СПб институт психологии и акмеологии»**  002-02-14   |  |  | | --- | --- | | Экз. | 1 |   Санкт-Петербург  2014 |

# ПРЕДИСЛОВИЕ

1. **РАЗРАБОТАН**

Разработчик:

проректор по учебной и научной работе, д.псх.н., профессор И.А. Воронов

1. **ВВОДИТСЯ В ДЕЙСТВИЕ с 01 октября 2014 г.**

**ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ**

Рассмотрено и одобрено на заседании Учёного Совета ЧОУ ВПО «СПБ институт психологии и акмеологии», протокол № 02 от 15 сентября 2014 г.

****СОДЕРЖАНИЕ****

[ПРЕДИСЛОВИЕ 2](#_Toc367783200)

[1. нормативные ссылки 4](#_Toc367783202)

[2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_Toc367783203)

[3. требования к содержанию бакалаврской работы 6](#_Toc367783204)

[4. требования к объему и структуре бакалаврской работы 10](#_Toc367783205)

[5. требования к оформлению бакалаврской работы 13](#_Toc367783206)

[6. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы 15](#_Toc367783207)

[7. Промежуточная оценка бакалаврской работы 16](#_Toc367783208)

[8. государственная итоговая аттестация и защита бакалаврской работы 18](#_Toc367783209)

[Приложение 1 23](#_Toc367783210)

# нормативные ссылки

Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральный государственный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030300 Психология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №759 от 21.12.2009 (ред. от 31.05.2011);
* Приказ Минобрнауки РФ от " " \_\_\_\_\_\_\_ 2014 № \_\_\_"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (принят взамен "Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений утвержденным приказом Минобразования от 25.03.2003 г. № 1155");
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"»

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. В настоящем учебно-методическом пособии приняты следующие **СОКРАЩЕНИЯ и АББРЕВИАТУРЫ**:

БР бакалаврская работа

ВКР выпускная квалификационная работа

ВО высшее образование (ФЗ "Об образовании в РФ")

ВПО высшее профессиональное образование

ГАК государственная аттестационная комиссия

ГИА государственная итоговая аттестация (ФЗ "Об образовании в РФ")

ГЭК государственная экзаменационная комиссия

ИА итоговая аттестация

ИГА итоговая государственная аттестация (Приказ Минобрнауки РФ №1155)

Институт ЧОУ ВПО "Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии"

НИР научно-исследовательская работа

НИРО научно-исследовательская работа обучающегося

РВКР руководитель ВКР

ОО образовательная организация

ООП основная образовательная программа

СПИ стандартное прикладное исследование

УиНР "учебной и научной работе" в фразе "проректор по УиНР"

ФГОС федеральный государственный образовательный стандарт

* 1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, оформлению и организации защиты БР студентов Института
  2. В соответствии с ФГОС ВПО БР является обязательной частью ГИА.
  3. БР является квалификационной работой, подтверждающей соответствие профессиональной подготовки студента требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 030300 – «Психология».
  4. В БР должны быть продемонстрированы глубокие знания автора по выбранной теме, его подготовленность по направлению в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических проблем профессиональной деятельности.

# требования к содержанию бакалаврской работы

***3.1. БР должна отвечать следующим требованиям:***

* быть актуальной;
* носить характер СПИ в определенной области психологии;
* отражать умение студента-выпускника проводить информационный поиск, организовывать СПИ**,** самостоятельно обобщать, систематизировать, анализировать и интерпретировать данные СПИ;
* иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов.

***3.2. В процессе подготовки и проведения ГИА у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:***

* понимание современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);
* способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. (ОК-9);
* понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
* способность и готовность к овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
* способность и готовность к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет (ОК-12);
* способность и готовность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);
* способность и готовность к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3);
* способность и готовность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);
* способность и готовность к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-6);
* ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности (ПК-8).
* способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9);
* способность и готовность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-10);
* способность и готовность к проведению **стандартного прикладного исследования** в определенной области психологии (ПК-12).

***3.3. Содержательно ВКР бакалавра*** могут быть 4-х видов (таб.1.):

Таблица 1

**Виды выпускных квалификационных работ бакалавров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ВКР | Вид ВКР | Объем выборки | Основная характеристика |
| А | Экспериментальная  с большим *n* | 6 - 50 | * Выявление связи (корреляционная гипотеза) (техника R). * Выявление кросс-корреляции (χ2) (техника T). * Сравнительный анализ (техника Q). * Проверка теста на валидность (техника S) |
| Б | Экспериментальная  с малым *n* | 1 - 5 | * Многосторонняя диагностика испытуемых редких профессий большим количеством тестов (техника эксперимента О) * Мониторинг состояния испытуемых в течение к-либо времени с не менее чем 10 временными срезами (техника Р). |
| В | Аналитическая  (реферативная) | - | Аналитическое исследование, обобщение, сделанное на основе анализа литературных и пр. данных. |
| Г | УМК  по дисциплине | - | В соответствии с ТЗ, утвержденным приказом ректора института от 08.10.2013 №113 |

ВКР представляет собой, в соответствии с ПК-8, стандартное прикладное исследование в определённой области психологии (таб. 1):

А). Исследование, проведенное ***с большими объемами выборок*** (от 6 до 50, рекомендуется не менее 30); это, как правило, следующие типы психологических экспериментов: 1. Выявление связи (корреляционная гипотеза) (техника R); 2. Выявление кросс-корреляции (χ2) (техника T); 3. Сравнительный анализ (техника Q); 4. Проверка психодиагностической методики на валидность (техника S).

ВКР может быть представлена, как обоснованный и апробированный проект коррекционной, тренинговой или диагностической методики (программа, методика психокоррекции, обучения, тренинга или методическая разработка измерительной, диагностической методики). Здесь могут быть применены техники R и/или Q.

Б). Исследование, проведенной ***с малыми объемами выборок*** (от 1 до 5 испытуемых); как правило, такие исследования проводятся либо по схеме психологических экспериментов типа О - многосторонняя диагностика испытуемых редких профессий большим количеством тестов, либо по схеме экспериментов типа Р - мониторинг состояния испытуемых в течение к-либо времени с не менее чем 10 временными срезами.

В). ***Аналитическое*** (реферативное) исследование - обобщение, сделанное на основе анализа литературных и пр. данных. В таком исследовании, кроме обзора и критического анализа литературы, автор должен изложить собственные предложения, направленные на решение поставленной проблемы. Это авторский вклад в метод решения проблемы, новое ее видение, оригинальная точка зрения. К исследованию аналитического типа предъявляются следующие требования: точность определения используемых понятий и логичность, непротиворечивость рассуждений.

Г). При согласовании с проректором по УиНР, ВКР может представлять учебно-методическую разработку – проект **учебно-методического комплекса** учебной дисциплины, входящей в основную образовательную программу (ООП) института. Структура и содержание УМК должны строго соответствовать ФГОС ВПО, Учебному плану института, "Структуре УМК" согласно Приложению 1 приказа ректора от 28.10.2011 №86, а так же техническому заданию, утвержденному приказом ректора института от 08.10.2013 №113.

# требования к объему и структуре бакалаврской работы

4.1. Рекомендуемый объем БР должен составлять 35-60 страниц (без учета списка литературы и приложений).

4.2. **Экспериментальная БР** (в таб.1 **код А и Б**) состоит из следующих обязательных элементов:

4.2.1. **Титульный лист** (См. приложение 1);

4.2.2. **Содержание;**

4.2.3. **Введение**. В нем раскрываются: актуальность, цель, объект и предмет, гипотеза, задачи, методы исследования, практическая значимость, база исследования.

4.2.4. **Глава 1. *Методологическое обоснование темы избранной ВКР.***

* Определение проблемы работы, ее формулирование и обоснование, классификация уровня проблемы.
* Классификация по психологическим системам, направлениям, отраслям и теориям личности. Указываются отечественные и/или зарубежные психологи, занимавшиеся сходными исследованиями в определенных областях психологии. Указывается прогнозируемый тип эксперимента (O P Q R S T).
* На основе методологических положений производится подбор и краткое описание методов исследования (с указанием автора классификации используемых методов), а так же психодиагностических методик: опросников, проективных тестов, тестов интеллекта, психофизиологических тестов и пр.
* Определение психотехнологии (психокоррекция, психотренинг и пр.), ее механизмов воздействия (физиологические, психологические, педагогические).
* Определение методов обработки данных, применяемых в выпускной работе.

**Глава 2. (Аналитическая глава) Результаты математико-статистической обработки данных экспериментального исследования и их интерпретация:** этапы исследования, основные характеристики апробируемой психотехнологии (методики, тренинга), сводная таблица первичных данных, математическая обработка данных, интерпретация полученных результатов.

Все данные иллюстрируются таблицами и диаграммами, схемами, корреляционными плеядами и пр.

4.2.5.**Выводы** (по результатам работ на каждом этапе исследования).

4.2.6.**Список литературы** должен содержать не менее 30 источников.

4.2.7.**Приложения** (справочный материал, оригинальные методики - стандартизированные популярные методики в приложении размещать не следует - и пр.)

4.3. **Аналитическая БР** (в таб.1 **код В**) состоит из следующих обязательных элементов:

4.3.1. **Титульный лист;**

4.3.2. **Содержание;**

4.3.3. **Введение**. В нем раскрываются: актуальность, цель, объект и предмет, задачи, методы исследования, практическая и теоретическая значимость.

4.3.4. **Глава 1. *Методологическое обоснование темы избранной ВКР.***

* Обзор и критический анализ литературы в исследуемой области психологии - указываются зарубежные и/или отечественные психологи основатели.
* Определение исследовательской проблемы ВКР, ее формулирование и обоснование. Примерами исследовательской проблемы может служить: а) самостоятельный *сравнительный анализ* различных научных концепций и подходов, б) новая *классификация* (классификация - по психологическим системам, направлениям, отраслям и теориям личности. здесь же - обоснование таксонометрического признака), систематизация, операционализация существующих психологических явлений, в) обоснованное *введение в оборот нового определения* или понятия, новой структуры описываемых явлений.
* На основе методологических положений производится подбор и краткое описание методов исследования.

**Глава 2. *Аналитическая глава.***

* Обобщение, сделанное на основе анализа литературных и пр. данных;
* Изложение собственных предложений, направленных на решение поставленной проблемы;
* Предложенная классификация и ее обоснование классифицирующего признака;
* Практические и теоретические аспекты нового знания;
* Все данные иллюстрируются таблицами и диаграммами, схемами и пр.

4.3.5.**Выводы.**

4.3.6.**Список литературы** должен содержать не менее 30 источников.

4.3.7.**Приложения** (справочный материал)

4.4. **БР в форме УМК** (в таб.1 **код Г**) состоит из следующих обязательных элементов:

4.4.1. **Учебно-методический комплекс** учебной дисциплины, входящей основную образовательную программу (ООП) института. Структура и содержание УМК должны строго соответствовать ФГОС ВПО, Учебному плану института, "Структуре УМК" согласно Приложению 1 приказа ректора от 28.10.2011 №86, а так же техническому заданию, утвержденному приказом ректора института от 08.10.2013 №113.

4.4.2.**Приложения** (справочный материал), в том числе методическое обеспечение дисциплины в электронном виде на CD.

# 5. требования к оформлению бакалаврской работы

5.1. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора MS Word и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт Times New Roman 14. Цвет шрифта - черный. Красная строка 1,25. Абзац (межстрочный интервал) 1,5.

5.2. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

5.3. Наименования всех структурных элементов БР записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный). Точка после заголовка не ставится.

5.4. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, без проставления на нем номера страницы.

5.5 Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

5.6. Все таблицы и рисунки должны иметь названия и сплошную порядковую нумерацию.

5.7. Номер таблицы помещается справа над таблицей и названием таблицы. Название таблицы помещается по центру над таблицей без абзацного отступа. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

5.8. Все иллюстративные материалы (рисунки, диаграммы, графики) в БР имеют название «Рис.». В тексте БР ссылка на иллюстрацию указывается до размещения иллюстрации. Иллюстрация располагается либо на той странице, где приведена ссылка на нее, либо на следующей за ссылкой страницей. Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Порядковый номер рисунка и его название указываются под рисунком по центру строки.

5.9. В соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008, все источники информации, на которую даются ссылки в БР должны быть в алфавитном порядке перечислены в разделе «Список литературы». После приведенной в тексте БР цитаты в круглых скобках указывается автор и год издания источника, указанного в «Списке литературы».

5.10. Раздел «Список литературы» включает в себя материалы, которые использовались при написании БР. В соответствии с **ГОСТом 7.1-2003 и ГОСТом 7.82–2001** «Список литературы» оформляется как нумерованный список по алфавиту фамилий авторов, иностранные источники размещают в конце перечня всех материалов. При оформлении «Списка литературы» указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

5.11. Приложения оформляются после «Списка литературы». В приложениях, как правило, размещают справочный материал: методики, пособия, программы тренингов и пр. Приложения нумеруются арабскими цифрами в порядке возрастания.

5.12. БР готовится в 2-х видах: на бумажном носителе и в электронном виде в формате \*.pdf, записанная на отдельном CD. Бумажный и электронный варианты должны быть полностью идентичны.

# 6. Руководство выпускной квалификационной работОЙ

6.1. Координацию и контроль подготовки БР осуществляет руководитель ВКР (РВКР).

6.2. Минимальные требования к РВКР: высшее профессиональное образование, стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет.

6.3. Назначение руководителей ВКР производится на основе приказа ректора.

6.4. В обязанности РВКР входит:

* подача сведений в сборник "Научные руководители и примерный перечень тем дипломных работ" не позднее декабря предпоследнего учебного года (см. приложение 2);
* помощь студентам в выборе темы *СПИ в определенной области психологии*, ее окончательной формулировке, создании плана ВКР;
* консультации по подбору и использованию литературы по теме БР;
* выдача задания студенту на проведение ВКР: А) СПИ с большим n, Б) СПИ с малым n, В) Теоретическое исследование, Г) УМК;
* обучение студента технологии проведения СПИ в определенной области психологии;
* помощь в организации СПИ;
* консультирование студента по вопросам выполнения БР согласно установленному на семестр графику консультаций (в рамках отведенных часов);
* помощь в интерпретации данных, формулировании выводов и практических рекомендаций;
* помощь в литературном оформлении ВКР;
* консультирование в подготовке выступления, подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной) - помощь в подготовке и чтении доклада (до 7 минут), помощь в подготовке презентации;
* помощь в правке ВКР - анализ содержания БР и выдача рекомендаций по его доработке;
* составление письменного отзыва РВКР о БР, в котором требуется отразить оценку уровня знаний, умений, навыков и готовности к профессиональной деятельности выпускника.

# 

# 7. Промежуточная оценка бакалаврской работы

7.1. ВКР сопровождается тремя последовательно следующими дисциплинами: "Дизайн психологического исследования", "Методологические основы психологии", "Математическая обработка данных экспериментальных исследований". В рамках каждой из указанных дисциплин поэтапно решаются следующие задачи:

* "**Дизайн психологического исследования**": студент изучает литературу (Р. Хок "40 исследований", Р. Солсо "Экспериментальная психология: 75 экспериментов"), определяется с темой ВКР и РВКР, формирует, под руководством РВКР, базовый каркас будущей ВКР, и сдает зачет в форме реферата, который включает: а) тему ВКР, б) введение к ВКР (структура введения см п.п. 4.2.3 и 4.3.3 настоящего положения) и в) пустую сводную таблицу первичных данных, с указанием измеряемых параметров.
* "**Методологические основы психологии**": студент, под руководством РВКР, определяет исследовательскую проблему ВКР, формулирует ее и обосновывает, классифицирует уровень проблемы. Классификация проблемы проводится по психологическим системам, направлениям, отраслям и теориям личности (используя в числе прочего литературу: Р. Фрейджер, Дж. Фейдимен "Личность: теории, упражнения, эксперименты", Н. Смит "Психология: современные системы"). Указывает зарубежные и/или отечественные психологи - основатели. Указывает прогнозируемый тип эксперимента (O P Q R S T). На основе методологических положений производит подбор и краткое описание методов исследования, а так же психодиагностических методик: опросников, проективных тестов, тестов интеллекта, психофизиологических тестов и пр. Подбирает психотехнологии (психокоррекция, психотренинг и пр.), определяет их механизмы воздействия (физиологические, психологические, педагогические). Подбирает адекватные задачам СПИ методы обработки данных. Сдает зачет/экзамен в форме текста корректированного Введения и 1 главы.
* "**Математическая обработка данных экспериментальных исследований**" (МОДЭИ): студент, под руководством РВКР:

1. Пишет **вторую главу** ВКР: описывает этапы исследования, основные характеристики апробируемой методики (тренинга), создает сводную таблица первичных данных, проводит математическую обработку данных СПИ, интерпретирует полученные результаты. Все данные иллюстрирует таблицами и диаграммами, схемами, корреляционными плеядами и пр.
2. Пишет **выводы**.
3. Проводит проверку своей ВКР **на объем заимствования** - объем авторского текста должен быть **не менее 80%**, используя свободно распространяемое в Интернет ПО "EtxtAntiplagiat", и делает скрин окна "EtxtAntiplagiat" с полученным результатом.
4. Готовит **реферат ВКР** (введение, выводы) в электронном виде для размещения на сайте института. Сдает зачет (по учебному плану 2011 г.) или экзамен (по учебному плану 2013 года) в форме текста **полностью готовой ВКР**. Зачет/экзамен по МОДЭИ приравнивается к предварительной защите.

# 8. государственная итоговая аттестация и защита бакалаврской работы

8.1. К защите БР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП.

8.2. Процедура допуска БР к защите производится в рамках промежуточной аттестации по дисциплине "Математическая обработка данных экспериментального исследования" (МОДЭИ).

8.3. На промежуточной аттестации по дисциплине "Математическая обработка данных экспериментального исследования" (МОДЭИ) студент предоставляет следующие документы:

* полностью готовую и оформленную БР (не сброшюрованную);
* данные проверки на объем заимствованного текста - оригинального текста должно быть не менее 80% (в форме скрина окна программы txtAntiplagiat с указанием степени заимствования, заверенного у РВКР);
* **реферат ВКР** (введение, выводы) в электронном виде для размещения на сайте института;
* отзыв РВКР.

8.4. Промежуточная аттестация по дисциплине МОДЭИ проводится в форме доклада по теме ВКР Продолжительность доклада не более 7 минут. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста, используя мультимедийную презентацию.

После завершения доклада присутствующие (экзаменатор и пр.) задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой БР. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться материалами своей БР.

8.5. Успешное прохождение промежуточной аттестации по дисциплине МОДЭИ является допуском студента к защите его БР перед ГЭК.

8.6. Студент не получает допуск к зачету/экзамену по МОДЭИ, в случае если:

1) БР оформлена небрежно, с нарушениями требований к БР, принятых в институте;

2) отсутствует указание на проверку на объем заимствования.

3) отсутствует **реферат ВКР** (введение, выводы) в электронном виде для размещения на сайте института;

4) отзыв РВКР отрицательный или отсутствует.

8.7. Если студент в ходе промежуточной аттестации по дисциплине МОДЭИ не смог доложить результаты исследования и дать необходимые пояснения по ее содержанию, то процедура промежуточной аттестации по дисциплине МОДЭИ считается не пройденной и вступает в силу п. 7.21 "Положения об организации учебного процесса".

8.8. БР, допущенная к защите перед ГЭК, вместе с текстом доклада, презентацией, отзывом РВКР (а так же, при наличии, актами о внедрении в практику и отзывами от организаций, где выполнялась ВКР) копируются в электронном виде (в двух форматах: \*.doc и \*.pdf) на CD.     В бумажном виде ВКР брошюруется и вместе с CD и отзывом РВКР сдаются проректору по УиНР не позднее **7 дней** до начала ГИА.

\*\*\*

8.9. **Защита БР** проходит на открытом заседании ГЭК, в соответствии с **Положением о ГИА**. Студент-выпускник в течение до 7 минут докладывает основные результаты БР, затем отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих. При ответах на вопросы допускается использование материалов БР.

8.10. После ответов студента на вопросы слово предоставляется РВКР. В своем выступлении РВКР дает свою оценку уровню знаний, умений, навыков и готовности к профессиональной деятельности выпускника. В случае отсутствия РВКР на заседании его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. При защите БР, после выступления РВКР, начинается обсуждение БР или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие лица. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово.

8.11. По завершении защиты БР на закрытом заседании ГЭК обсуждается характер защиты БР каждым студентом и на основании оценок руководителя и членов ГЭК выставляется каждому студенту итоговую оценку в соответствии с критериями оценки БР.

8.12. В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами ГЭК, решение ГЭК в соответствии с Положением о ГИА выпускников принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

8.13. Сразу по окончании закрытого заседания ГЭК в присутствии студентов и их руководителей председатель объявляет решение ГЭК и оценку БР.

8.14. В докладе студента в процессе защиты БР обязательно должны быть кратко и последовательно освещены:

* актуальность исследования;
* цель,
* объект и предмет СПИ,
* гипотеза,
* задачи,
* практическая значимость,
* ход исследования;
* основные результаты;
* интерпретация полученных данных;
* выводы.

8.15. Для наглядного представления результатов БР рекомендуется подготовить иллюстративный материал в форме мультимедийной презентации.

8.16. Вопрос об оценке, которую заслуживает БР, решает ГЭК на закрытом заседании. При этом комиссия учитывает:

1) содержание и оформление представленного текста БР членам ГЭК;

2) изложение содержания работы, профессиональную компетентность, проявленную студентом в процессе выступления на защите и при ответах на поставленные вопросы;

3) отзыв РВКР;

4) акты о внедрении СПИ;

5) объем заимствования (не менее 80% оригинального текста).

8.17. Критерии оценки БР:

Оценки **«отлично»** заслуживают СПИ в определенной области психологии БР, отвечающие компетенциям ФГОС ВПО в полной мере.

Все задания РВКР выполнены, БР имеет положительный отзыв РВКР.

БР должна быть написана грамотным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат соответствует действующим ГОСТам и настоящим «критериям», содержит иллюстративный материал в виде рисунков, фотографий, схем, таблиц, графиков и пр.

Доклад краткий, логичный, четкий, сопровождается соответствующей презентацией. При ответах на вопросы студент демонстрирует глубокое знание вопросов темы БР, свободно оперирует данными исследования.

Оценки **«хорошо»** заслуживают БР, отвечающая компетенциям ФГОС ВПО в полной мере.

Все задания РВКР выполнены. БР имеет положительный отзыв РВКР.

В тексте БР имеют место грамматические ошибки, отклонения от ГОСТов форматирования и настоящих «критериев».

Доклад превышает лимит времени, презентация выполнена с отклонениями от текста доклада. При ответах на вопросы у студента были замечены не точные ответы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за БР, отвечающую компетенциям ФГОС ВПО не в полной мере.

Все задания РВКР выполнены, БР имеет положительный отзыв РВКР.

В тексте БР имеют место многочисленные грамматические ошибки, многочисленные отклонения от ГОСТов форматирования и настоящих «критериев».

Доклад превышает лимит времени, отсутствует презентация и иллюстративный материал. При ответах на вопросы студент продемонстрировал слабое знание вопросов темы, не всегда давал исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за БР, которая не соответствует компетенциям ФГОС ВПО.

Задания РВКР не выполнены. В отзыве РВКР имеются серьезные критические замечания.

В тексте БР имеют место многочисленные грамматические ошибки, серьезные отклонения от ГОСТов форматирования и настоящих «критериев».

Доклад превышает лимит времени или не прочитан вообще, отсутствует презентация и иллюстративный материал. При защите БР студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

# *Приложение 1*

"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ

ПСИХОЛОГИИ И АКМЕОЛОГИИ"

Константинова Ирина Алексеевна

**Развитие коммуникативных свойств личности**

**у специалистов по таможенному оформлению**

**средствами психотренинга**

Выпускная квалификационная работа

Бакалаврская работа

по направлению 301300 - Психология

Руководитель ВКР:

к.пс.н., доцент

Ванновская Ольга Васильевна

Санкт-Петербург

2014